

**8D012 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы (6D010100/8D01201 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу)
бағыты бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін құрылған Диссертациялық кеңестің ресми рецензенттері
туралы ақпарат**

№	Толық аты-жөні.(егер қолжетімді болса) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтық	Web of Science немесе Scopus ақпараттық базасына сәйкес хиндексі	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus ақпараттық базасында CiteScore процентиі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми журналдардағы жарияланымдар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Бельгибаева Гульбаршын Капановна	п.ғ.к., доцент	Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды ұлттық зерттеу университеті	ҚР	h=3 Scopus	1.Students’ Perceptions of Receiving Digital Transformation Training Regarding Digital Learning Environments. TEM Journal. Volume 14, Issue 4, pages 3834-3842, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM144-86, November 2025. Процентиль -53. 2. Assessing the capabilities of CLIL technology in development students’ foreign language professional skills. Journal of Advanced Pharmacy Education and Research. Journal of Advanced Pharmacy Education and Research, ISSN: 22493379,Volume: 11, Issue: 4, pp. 116 – 120, 2021 DOI: 10.51847/3hfz1ebajk Процентиль -62	1.Мектеп жасына дейінгі балалардың тіршілік қауіпсіздігінің педагогикалық моделі// Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің Хабаршысы.- №1 (73), 2022.- Педагогика сериясы.-Б.213-226 https://doi.org/10.51889/2022-1.1728-5496.22 2.Мектепке дейінгі ұйымда заттық-кеңістіктік дамыту ортасын құрудың тиімділігі// Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің Хабаршысы.- №1 (73), 2022.- Педагогика сериясы.-Б.233-244 https://doi.org/10.51889/2022-1.1728-5496.24 3.Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік мәдениетін ойын технологиялары арқылы қалыптастыру// Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің Хабаршысы.- №4 (76), 2022.- Педагогика сериясы.-Б.290-299 https://doi.org/10.51889/2772.2022.78.54.029 4. Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың адамгершілік мәдениетін

						қалыптастыру// Қарағанды университетінің хабаршысы.- №1 (113), 2024.- Педагогика сериясы.-Б.6-12 https://rep.ksu.kz/handle/data/18525 5.Мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік дамуын педагогикалық сүйелдеме// Věda a vznik: Materiály XVIII Mezinárodní vědecko - praktická conference, 22 - 30 prosinců, 2022: Praha. Publishing House «Education and Science».- P. 98-102 6.Развитие интеллектуальных способностей детей с помощью современных педагогических технологий Conduct of modern science – 2023: // Materials of the XX International scientific and practical Conference (November 30 - December 7).- Sheffield, 2023.- P.79-86 7.Мектеп жасына дейінгі балалардың интеллектуалдық қабілеттерін қалыптастыру және дамытудың теориясы мен практикасы электрондық оқу-әдістемелік құралы// Авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізілімге мәліметтерді енгізу туралы куәлік 2024 жылғы «20» наурыз №43891
2	Баймуханбетов Багдат Мухтарович	PhD, профессор м.а.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті	ҚР	h=4 Scopus	1. Opinions of University Students on Technology Literacy. International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP), 12(2), pp. 141–154. Vol. 12, No. 2, 2022 https://doi.org/10.3991/ijep.v12i2.29341 Процентиль - 82 1.Competences given to disabled students within the scope of inclusive education. World Journal on Educational Technology: Current Issues, Volume 13, Issue 4, (2021) 696-706 https://doi.org/10.18844/wjet.v13i4.6256 2.Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің ғылыми коммуникациялық дағдыларын дамыту. Bulletin of national academy of sciencesof the Republic Of Kazakhstanissn. 1991-3494 Volume 3. Number 415 (2025), 281–299. https://doi.org/10.32014/2025.2518-1467.965 3.Болашақ педагогтердің толеранттылық мәдениетін дамытудың

							аксиологиялық негіздері. Gumilyov journal of pedagogyissn: 3080-1710. ISSN (Online): 3104-462X 2025, No4 (153) https://doi.org/10.32523/3080-1710-2025-153-4-221-240 4.Білім алушылардың икемді дағдыларын (soft skills) дамыту: теориялық тәсілдердің әсерін зерттеу. Scientific Journal of Pedagogy and Economics, 2026. — No.1. – Pp. 259-274. https://doi.org/10.32014/2026.2518-1467.1108 5.The Impact of Various Theoretical Approaches on the Development of Students' Soft Skills. Pedagogy and Psychology Vol. 66, No1 (March 2026) https://doi.org/10.51889/2960-1649.2026.66.1.007
--	--	--	--	--	--	--	---